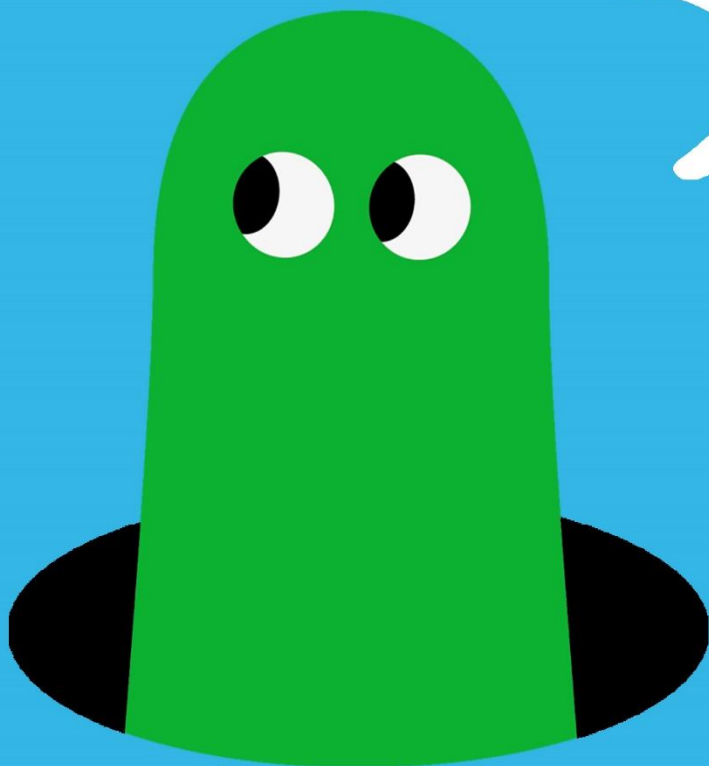


Suciter l'intérêt des  
générations futures  
pour mieux appréhender  
le  monde.



## Contact

Association Les Petits Débrouillards  
de Franche Comté  
1 rue de champagne  
25000, Besançon  
Tel : 03 81 51 74 88  
[www.lespetitsdebrouillardsfranche-comte.org](http://www.lespetitsdebrouillardsfranche-comte.org)  
[franche\\_comte@lespetitsdebrouillards.org](mailto:franche_comte@lespetitsdebrouillards.org)



## A l'école :

- réforme des rythmes scolaires,
- périscolaires/  
extrascolaires

## Sur les temps de loisirs :

- centres jeunes
- CLSH
- colonies

## Sur les territoires :

- événements
- projets de développement  
local

# Animations Scientifiques et Techniques



*Les Petits Débrouillards animent différents ateliers tout au long de l'année auprès des enfants et des jeunes, pour découvrir ou approfondir leurs connaissances.*

## OBJECTIFS :

- Sensibiliser les enfants aux sciences par la réalisation d'expériences simples et ludiques.
- Cultiver chez l'enfant le plaisir de comprendre, d'échanger, de s'exprimer et de débattre.
- Susciter le questionnement chez les enfants.

## PUBLIC :

- A partir de 4 ans, suivant les thématiques.
- Groupe de 12.

## ACTIVITÉS PROPOSÉES :



Chimie dans ta cuisine



Police Scientifique



Sky's oerf



Les états de l'eau



Insectes



Construction jouets



L'eau potable



Energies renouvelables



Biodiversité



Invention



Magie ou science ?



Temps



Dessin animés



Météo



Multimédia



Volcan

Et bien d'autres ...

# Club Scientifique

## *Pour découvrir le monde*



*Les Petits Débrouillards organisent des rencontres hebdomadaires lors de Clubs Scientifiques pour faire découvrir les sciences et les techniques aux enfants.*

### **OBJECTIFS :**

- Faire découvrir la science en s'amusant, afin de créer une relation durable entre l'enfant et la culture scientifique.
- Donner le goût de la démarche scientifique, faite de curiosité, de recherche de vérité, de liberté et d'initiative ; démarche qui se veut expérimentale, se référant au quotidien, invitant à prendre conscience

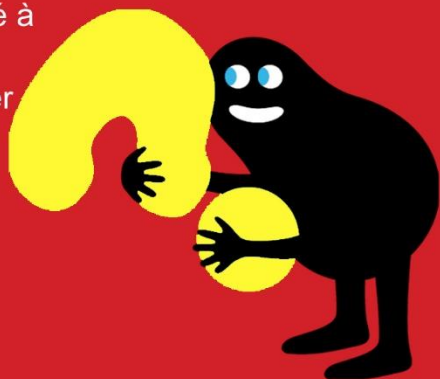
de la portée et des limites de ses propres affirmations ; une démarche autorisant à tout remettre en question, faite de doute, d'ouverture et de générosité.

### **PUBLIC :**

- A partir de 7 ans.
- Groupe de 12.

### **DÉROULEMENT :**

- Chaque semaine (hors vacances scolaires) durant 1h ou 1h30.
- Dans les structures de loisirs, les maisons de quartier, les écoles, etc.
- Réalisation d'un projet sur l'année (maquette, expositions, etc).
- Sortie familiale prévue dans un lieu dédié à la science et à la technique.
- Rencontre avec un expert, pour échanger sur son parcours et son métier.



# Le Festival des Petits Explorateurs



*La première édition du Festival des Petits Explorateurs de Franche Comté s'est déroulée en juin 2010. S'inscrivant dans un axe grand public, l'objectif est de créer, avec les différents partenaires locaux, un événement thématique de partage, d'innovation et de rencontres. Les enfants seront les principaux acteurs du festival, en présentant leur projet réalisé sur l'année.*

## **OBJECTIFS :**

### **Pour les partenaires,**

- Participer à la diffusion de la culture scientifique et technique.
- Créer un événement local et festif, autour d'une thématique scientifique.

- Valoriser les projets scientifiques des enfants ayant suivis un atelier scientifique.

### **Pour le public,**

- Permettre des échanges entre les jeunes et les professionnels de la science.

## **PUBLIC :**

- GRATUIT tout public (adultes, familles, scolaires).

## **DÉROULEMENT :**

- Dates, lieu, déroulement précis et durée sont décidés avec les partenaires
- Animations thématiques proposées par les animateurs de l'association, ainsi que par les partenaires.
- Rencontres avec des experts, des professionnels des sciences et techniques travaillant sur la thématique choisie.





# Les Cités Débrouillardes

*La science en bas de chez toi ...*

*Pendant les vacances scolaires, Les Petits Débrouillards se déplacent vers les jeunes et les enfants dans les quartiers visés par la politique de la ville. Ils les font participer à des expériences et des défis scientifiques, gratuits, accessibles à tous sans inscription.*

## **OBJECTIFS :**

- Favoriser les échanges entre les enfants, les structures et les habitants du quartier.
- Contribuer à une éducation scientifique dès le plus jeune âge (goût de la découverte, sens de l'observation).
- Démystifier les sciences en les rendant accessibles à tous par le jeu et le plaisir.
- Permettre la libre expression des enfants lors des échanges.
- Leur donner l'opportunité de valoriser leurs connaissances, leurs savoirs-faire et leur identité culturelle.

## **PUBLIC :**

- Jeunes des quartiers de la politique de la ville : ceux qui ne partent pas en vacances et ne fréquentent pas les structures d'accueil de loisirs.

## **DÉROULEMENT :**

- Les Cités Débrouillardes s'inscrivent dans une dynamique locale, se préparant en amont avec les structures.
- Programmation de l'animation en adéquation avec les projets des partenaires sociaux et éducatifs présents sur le terrain.
- Interventions aux pieds des immeubles, de deux animateurs minimum formés aux animations scientifiques et techniques.
- Présence pendant plusieurs semaines, à raison de 2 à 3h par jour.



# Le Science Tour



## Déniche les scientifiques de demain

Deux camions se déplacent du Nord-pas-de-Calais à la Franche Comté pour développer la pratique d'activités scientifiques et techniques sur les territoires.

### OBJECTIFS :

- Démultiplier les lieux de pratique de sciences et techniques au plus près des publics.
- Développer les programmes de sciences participatives, collaboratives et citoyennes.
- Eduquer aux outils numériques et multimédias.
- Mieux socialiser les enjeux scientifiques et techniques.
- Ré-ancrer sur les territoires, les conditions de l'innovation par le partage des savoirs.

### PUBLIC :

- Grand public.



### DÉROULEMENT :

- Reprenant le synopsis de l'émission de France 3 : « C'est Pas Sorcier », les camions sont conçus pour accueillir simultanément un groupe qui expérimente dans le camion et un autre qui part en exploration dans l'environnement proche.



# Découverte des sciences

## Apprends en t'amusant

*Les enfants découvriront les sciences à travers des expériences ludiques et des défis. Le fait d'utiliser du matériel de récupération ou de la vie quotidienne, leurs permettra de refaire facilement ces expériences à la maison.*

### **OBJECTIFS :**

- S'amuser avec les sciences et les techniques.
- S'initier à la démarche scientifique.
- Explorer plusieurs thématiques.

### **PUBLIC :**

- A partir de 3 ans.

### **FORMULES :**

- Animation ponctuelle
- Animation famille
- Club Scientifique
- Mini stage
- Événementiel

### **DURÉE :**

- A partir d'1 heure.

### **DEROULEMENT :**

- Animation modulable dans sa forme et par les thèmes abordés.
- Adaptable à tout public, avec des contraintes de temps et d'espaces.
- Thématiques possibles : chimie, optique, mécanique, etc.





# Construction de jouets techniques



*La thématique du jouet permet une approche ludique et motivante pour l'enfant.*

## **OBJECTIFS :**

- Réaliser un projet concret, permettant d'aborder les notions scientifiques et techniques.
- Utiliser les déchets afin de sensibiliser les enfants au développement durable.

## **PUBLIC :**

- A partir de 7 ans.

## **FORMULES :**

- Club
- Animation ponctuelle
- Animation famille
- Mini stage

## **DURÉE :**

- A partir de 2 heures.

## **DEROULEMENT :**

L'animateur propose aux enfants différents jouets à réaliser :

- Voitures,
- Bateaux,
- Montgolfières,
- Thaumatrope, etc.

A partir de matériel mis à disposition, les enfants font appel à leur créativité, pour concevoir et construire 'leur' jouet.

Afin de faciliter les réalisations, l'animateur incite les enfants à échanger leurs idées et peut leur proposer des modèles à personnaliser.

# « Sky's oeuf »

## Sauve ta coquille !



La sonde « Vol d'oeuf » a sa coque fragilisé. Il va falloir faire appel à des spécialistes ingénieux pour que l'extraterrestre puisse retourner et atterrir sur sa planète.

### OBJECTIFS :

- Favoriser la créativité et l'ingéniosité des participants.
- Créer un dynamisme de groupe.
- Prendre en compte différents paramètres dans la construction du système d'atterrissage.

### PUBLIC :

- A partir de 7 ans.

### FORMULES :

- Animation ponctuelle
- Animation famille

### DURÉE :

- A partir de 2 heures.

### DEROULEMENT :

A partir d'une liste de matériel, les enfants devront réaliser une sonde permettant à l'extraterrestre de rentrer chez lui.

Dans un premier temps, les enfants concevront et testeront une sonde.

Puis, ils chercheront à optimiser celle-ci en réduisant son coût.

Cette activité peut être complétée par des défis scientifiques permettant aux enfants de collecter une monnaie virtuelle, qu'ils pourront échanger contre des éléments pour la construction.



# Cirque et magie

## Mais où est la science ?



*Le cirque Clapoti répète pour la grande première. Mais voilà que tout va de travers !  
Aucun numéro ne réussit, c'est la grande panique !*

### OBJECTIFS :

- Aborder des notions scientifiques par une thématique transversale adaptée au plus jeune âge.
- Eveiller la curiosité des enfants et leur capacité à la réflexion.

### PUBLIC :

- A partir de 3 ans.

### FORMULES :

- Animation ponctuelle
- Animation famille

### DURÉE :

- A partir d'1 heure.

### DEROULEMENT :

S'appuyant sur une thématique adaptée à l'âge des enfants, elle permettra d'aborder des notions de mécanique (équilibriste), de chimie (magicien), d'électricité (clown), d'acoustique (orchestre), et d'aborder certaines caractéristiques du vivant, par un travail sur les animaux présents dans un cirque.



# La débrouille-ville

## Construis ta ville idéale



*Cette activité propose aux enfants de réaliser collectivement, une maquette de ville.*

### **OBJECTIFS :**

- Mettre en relation les enfants grâce à l'activité collective.
- Réfléchir sur les différents enjeux sociaux et environnementaux.

### **PUBLICIC :**

- A partir de 7 ans.

### **FORMULES :**

- Animation ponctuelle
- Animation famille
- Événementiel

### **DURÉE :**

- A partir d'1 heure.

### **DESCRIPTION :**

Cette construction collective permet de lancer des activités et des débats autour de multiples thématiques :

- Choix énergétique,
- Circuit domestique de l'eau,
- Aménagement des transports, des loisirs,
- Traitement des déchets, etc.





# Les énergies durables

## A quoi ça sert ?



*Cette activité propose de clarifier le concept d'énergie et d'aborder différentes problématiques liées au développement durable.*

### **OBJECTIFS :**

- Provoquer le questionnement auprès des enfants sur les énergies.
- Sensibiliser aux problématiques liées à la consommation et à la production d'énergie.

### **PUBLIC :**

- A partir de 7 ans.

### **FORMULES :**

- Animation ponctuelle
- Animation famille
- Événementiel
- Mini stage

### **DURÉE :**

- A partir d'1 heure.

### **DESCRIPTION :**

Au travers de jeux et d'expériences, cette animation permet de lancer un débat plus global sur la transition énergétique (production, consommation, inégalité d'accès au niveau mondial, réchauffement climatique, etc).

Elle peut être complétée par des constructions telles que des :

- éoliennes,
- roues hydrauliques, etc.

Ces constructions favorisent le développement d'activités manuelles.



# Police scientifique

*On mène l'enquête ...*



*Panique dans la structure ! Un petit farceur a caché le goûter, il faut le retrouver ! Heureusement, il nous a laissé des indices !*

## **OBJECTIFS :**

- Découvrir des techniques d'investigation de la police scientifique.
- Mener une enquête policière.

## **PUBLIC :**

- A partir de 7 ans.

## **FORMULES :**

- Animation ponctuelle
- Animation famille
- Mini stage

## **DURÉE :**

- A partir de 2 heures.

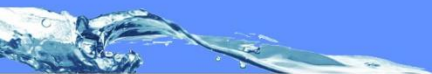
## **DEROULEMENT :**

L'animation se compose de différents petits ateliers d'exploitation d'indices, comme par exemple :

- empreintes de doigts,
- empreintes de chaussures,
- comparaison d'encres,
- analyse de lettres manuscrites,
- un atelier complémentaire d'extraction d'ADN.



# L'eau ne coule pas de source



*Nous proposons des animations autour de la thématique de l'eau, afin de découvrir le cycle naturel de l'eau, le circuit domestique de distribution, les états de l'eau, etc.*

## **OBJECTIFS :**

- Découvrir les principes qui régissent le cycle naturel de l'eau.
- Découvrir le fonctionnement domestique de l'eau.
- Sensibiliser les enfants aux politiques de l'eau et à sa consommation.

## **PUBLIC :**

- A partir de 5 ans.

## **FORMULES :**

- Animation ponctuelle
- Événementiel
- Animation famille
- Mini stage

## **DURÉE :**

- A partir d'1h.

## **DEROULEMENT :**

A travers des expériences ludiques réalisées en groupe, les enfants essayeront de comprendre comment se forme un nuage, la pluie, comment l'eau s'infiltre dans le sol, etc.

Avec cette thématique, nous pouvons également compléter par des animations de construction (bateaux, moulins à vent, etc) et aborder certaines notions physiques.



# Chimie dans ta cuisine !

## Ça chauffe dans tes casseroles



*Nous proposons des expériences en lien avec l'alimentation et la chimie. Les enfants découvriront que la chimie est partout, même dans les casseroles !*

### OBJECTIFS :

- Comprendre quelques principes de chimie.
- Manipuler des éléments de la vie quotidienne (produits faciles à trouver et non toxiques).

### PUBLIC :

- A partir de 7 ans.

### FORMULES :

- Club
- Animation ponctuelle
- Animation famille
- Mini stage

### DURÉE :

- A partir de 2 heures.

### DEROULEMENT :

Cette animation se décompose sous forme de défis. Elle montre aux enfants différents principes simples de chimie: réaction acide, bases, test PH, pouvoir du liquide vaisselle, etc..





# Les cinq sens

## Comment découvrir le monde

*Les sens sont ce qui permet à l'homme de percevoir le monde qui l'entoure. C'est aussi le premier instrument de mesure des scientifiques.*

### OBJECTIFS :

- Comprendre que les sens sont liés à la personne, et que chacun à sa propre perception.
- Permettre à l'enfant de s'exprimer et d'échanger sur sa perception du monde.

### PUBLIC :

- A partir de 3 ans.

### FORMULES :

- Animation famille
- Animation ponctuelle
- Mini stage
- Événementiel

### DURÉE :

- A partir d'1 heure.

### DEROULEMENT :

Sous forme d'expériences et/ou de défis, les enfants apprendront à comprendre comment fonctionne nos sens. A quoi servent-ils ?

Nous aborderons certaines notions scientifiques comme l'onde sonore, la lumière, la matière, le mouvement, etc.



# Biodiversité

## Comprendre pour mieux agir



*Au Sommet de la Terre de Rio en 1992, la préservation de la biodiversité est considérée comme un des projets essentiels au développement durable.*

### **OBJECTIFS :**

- Comprendre ce qu'est la biodiversité et le lien étroit qu'existe entre elle et l'espèce humaine.
- Réfléchir à l'importance de la biodiversité, ses rôles, son érosion et les dangers liés à son déclin.

### **FORMULES :**

- Club
- Mini stage
- Animation famille
- Événementiel

### **PUBLIC :**

- A partir de 8 ans.

### **DURÉE :**

- A partir d'1 heure.

### **DEROULEMENT :**

Sur les thématiques telles que :

- Qu'est ce que la biodiversité ?
- La biodiversité sur mon territoire
- L'érosion de la biodiversité, etc

L'animateur propose des expériences et/ou jeux. Mais nous avons aussi des outils pédagogiques :

- Modulothèque « Biodiversité mon amour », } conçu avec le Musée d'histoires naturelles de La Rochelle.
- Mallette pédagogique « Biodiversités » }
- Sites internet collaboratifs : « les taxinomes » - « geodiversité.net ».